



علوم پزشکی اردبیل بررسی میزان دانش دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی اردبیل راجع به راههای ابتلا به تب مالت

یوسف حمیدزاده اربابی¹، کاظم آخربین²، فاطمه فیضی³

1- دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی اردبیل، اردبیل، ایران
مؤلف مسئول: y.hamidzadeha@arums.ac.ir

2- پزشکی و پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل، اردبیل، ایران

3- دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی اردبیل، اردبیل، ایران

زمینه و هدف: فرآیند آموزش علوم پزشکی بخش مهمی از آموزش عالی است که با حیات انسانها سر و کار دارد. ارزشیابی یک راهبرد اساسی این فرآیند است و بخشی از این ارزشیابی به ارزشیابی محتوای ارائه شده به دانشجویان مربوط می شود تا از میزان دست یابی و نیل دانشجویان به محتوای ارائه شده اطمینان حاصل شود. این مطالعه با هدف تعیین میزان دانش آموخته شده دانشجویان از راههای ابتلا به بیماری تب مالت انجام گردید.

روش کار: این مطالعه از نوع توصیفی مقطعی بود. جامعه مورد پژوهش، 100 نفر دانشجوی دانشکده های پزشکی - پیراپزشکی و بهداشت دانشگاه علوم پزشکی اردبیل بودند که در مهر ماه 1390 در این دانشگاه مشغول به تحصیل بودند. انتخاب رشته ها برای نمونه گیری به روش تصادفی منظم انجام گرفت. کل کلاس بعنوان نمونه انتخاب شده بودند بجز کسانی که مایل به همکاری نبودند. ابزار گردآوری داده ها استفاده از یک پرسشنامه معلم ساخته بود. داده ها وارد نرم افزار SPSS گردید و مورد تجزیه و تحلیل پارامترهای آمار توصیفی قرار گرفت.

یافته ها: نتایج این مطالعه نشان داد که میانگین سنی دانشجویان 22/27 سال، 75% دانشجویان مونث و 25% مذکر، نمونه ها از ورودیه های 88، 89 و 90 بودند. میانگین نمرات دانشجویان رشته ها به ترتیب از بالاترین نمره به پایین ترین نمره شامل دانشجویان کارشناسی ناپیوسته بهداشت عمومی ترم 3 ($10/28 \pm 3/56$)، دانشجویان پزشکی ترم 5 ($9/8 \pm 4/31$)، دانشجویان کارشناسی پیوسته رشته رادیولوژی عمومی ترم 3 ($7/72 \pm 2/85$)، دانشجویان کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی ترم 2 ($7/53 \pm 2/8$) و دانشجویان کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی ترم 1 ($5 \pm 3/36$) بود. آزمون آنالیز واریانس ANOVA نشان داد که تفاوت میانگین نمران



دانش رشته بهداشت عمومی ناپیوسته و پزشکی با سه گروه بعدی معنا دار بود ($P=0/05$). آزمون ضریب همبستگی پیرسون و آزمون کای دو نشان داد که بین متغیرهایی مانند سن، جنس و رشته تحصیلی با میزان دانش دانشجویان، همبستگی آماری معناداری وجود ندارد.

بحث و نتیجه گیری: طبق نتایج این مطالعه وضعیت فعلی دانش دانشجویان راجع به راههای ابتلا به بیماری تب مالت رضایت بخش نیست و این روند ممکن است بر تحقق اهداف دانشگاه در آموزش تاثیر منفی بگذارد. زیرا، نتایج این مطالعه نشان داد که میانگین نمرات کسب شده دانشجویان از بیست سوال، پایین تر از 10 می باشد و این می تواند نشان دهنده ضعف در ارائه محتوای مناسب، روشهای تدریس یا سبکهای نادرست یادگیری دانشجویان باشد. نکته جالب توجه این بود که بیش از 90% پاسخگویان تایید کرده بودند که یکی از راههای ابتلا به تب مالت، مصرف خامه و سر شیر محلی پاستوریزه نشده می باشد اما در عین حال، مصرف ماست و کره محلی را نیز به همان اندازه تایید کرده بودند و این ناشی از دقت نبودن محتوا یا یادگیری نامناسب دانشجویان است. با توجه به اینکه ورودیهای 90 اخیرا وارد دانشگاه شده اند کاربردی کردن محتوای بهداشتی و پزشکی دروس حرفه و فن و علوم دوره راهنمایی و زیست شناسی دبیرستان و نیز ارائه واژه و مفهوم شناسی بهداشتی و پزشکی برای ورودیهای جدید رشته های علوم بهداشتی و پزشکی پیشنهاد میشود.

کلمات کلیدی: دانش، تب مالت، دانشجو